ZADACI ZA 7.RAZRED 4.5.-8.5.2020.

Danas započinjemo novu temu ART – umetnost, to je Unit 8 u vašim udzbenicima, poslednja tema ove školske godine.

Naučićemo reči koje su nam potrebne da govorimo o umetnicima i umetničkim delima. One se mogu podeliti u sledeće grupe:

Words for people: artist, painter, critic, collector, impressionist

Words for works of art (umetnička dela):painting, sculpture, landscape, masterpiece, portrait

Words for places: gallery, museum

Words for events (dogadjaji): auction, exhibition, art movement

1. Prevedite ove reči u svesci i zapišite izgovor.

2. Read the Art quiz on page 78. Think, find out about the artists J.M.W.Turner, Leonardo da Vinci, Banksy on the internet and do the quiz. (Pročitajte kviz, pronadjite informacije o ovim umetnicima na sledećim linkovima i uradite kviz.)

J.M.W.Turner <https://en.wikipedia.org/wiki/J._M._W._Turner>

L. da Vinci<https://sh.wikipedia.org/wiki/Leonardo_da_Vinci>

Banksy<https://en.wikipedia.org/wiki/Banksy>

The English often use Passive Voice to talk about actions when they don’t know the person who did the action or it isn’t important for them to know that person. (Englezi često koriste Pasiv da govore o radnji gde ne znaju vršioca, niti je važno da ga znaju; kada pažnju žele da usmere na objekat rečenice, a ne na subjekat.)

For example:

My school is closed these days. Moja škola je zatvorena ovih dana. *My school - object*

We don’t know who closed the school and it isn’t important for us to know. (Ne znamo ko je zatvorio školu i nije nam ni važno da znamo.)

Everybody is told to stay at home. (Svima je rečeno da ostanu kod kuće.) *Everybody - object*

It isn’t important to know who exactly said that. (Nije važno da znamo ko je tačno to rekao.)

All the pupils are given homework. (Svim učenicima je dat domaći.) *Pupils - object*

It isn’t necessary to say who gave homework. (Nije neophodno reći ko je dao domaći, bitno je da su svi učenici dobili domać

 PRESENT PASSIVE (sadašnji pasiv)

 AM/IS/ARE +PAST PARTICIPLE

 Da se podsetimo:

AM/IS/ARE su glagoli u sadašnjem vremenu (Present Simple Tense) glagola TO BE (biti). Zato se ovaj pasiv naziva sadašnjim pasivom.

I AM. YOU ARE. HE IS. SHE IS. IT IS. WE ARE. THEY ARE.

Past Participle pravilnih glagola – na infinitiv dodajemo –ed( want**ed**, play**ed**, invite**d**, talk**ed**, stopp**ed**, develop**ed**)

Primećujete da se neki glagoli već završavaju na –e, onda dodajemo samo –d. Neki udvostručuju poslednji suglasnik: stop – stopped, travel- travelled…

Past Participle nepravilnih glagola – učimo napamet oblike iz treće kolone nepravilnih glagola. NAUČITE SVE GLAGOLE IZ VAŠE LISTE NEPRAVILNIH GLAGOLA NA KRAJU RADNE SVESKE.

 U gornjim primerima imamo jedan pravilan glagol: close – closed i dva nepravilna glagola:

give- gave-given, i tell-told-told

Question form (upitni oblik):

Is my school closed these days? Is everybody told to stay at home? Are all the pupils given homework?

Negative form (odrični oblik):

My school isn’t closed these days. Everybody isn’t told to stay at home. All the pupils aren’t given homework.

Isn’t = is not aren’t = are not

3.Pronadjite ovakve rečenice u kvizu (rečenice sa sadašnjim pasivom), prepišite ih i prevedite.

4.Do exercise 6 on page 79: make sentences using Present Passive (dovršite rečenice sadašnjim pasivom – glagole u zagradama stavite u sadašnji pasiv- vodite računa koji glagoli su pravilni, a koji nepravilni; kada kažemo am, kada is, a kada are.)

5. Do exercises 1,2,3,4 in your Work Book on page 64: 1. Zadatak – obeležite slike ponudjenim rečima, 2.zadatak – izaberite tačan odgovor, 3.zadatak –popunite dijalog ponudjenim rečima, 4.zadatak – popunite pismo rečima iz 1,2,3.zadatka. 1. i 2.zadatak su obavezni.

Ovaj video je vrlo zanimljiv:

<https://www.youtube.com/watch?v=_k51tClkh3c>

Ko želi dodatno da vežba, neka radi zadatke sa CDa, Unit 8, ili zadatke 1, 2 iz radne sveske, str. 70.

Posetite fenomenalne muzeje širom sveta iz svoje sobe:

<https://www.nationalgeographic.rs/vesti/14933-12-muzeja-i-galerija-sirom-sveta-koji-imaju-virtelne-ture.html>

Vrlo je važno da pažljivo, nekoliko puta, čitate objašnjenja i da pitate svoje nastavnice za dodatna objašnjenja ako vam nešto nije jasno. Zadatke šaljite do sledećeg četvrtka, 7.5. u 15 sati. Zadaci su istaknuti brojevima, imate 5 zadataka.

Enjoy the museums!

Your teachers Dragana, Jelena and Ivana.