**V razred 8. nedelja, 04.05. – 09.05.2020.**

**Dragi petaci,**

**ponovo vas podsećamo koliko je bitno da stalno učite i obnavljate nepravilne glagole.**

**Sledećeg četvrtka, 14.05.2020. opet imamo mali testić. Budite uporni da zaradimo petice!**

Ove nedelje radimo modalne glagole. Čas RTSa će takođe biti vezan za modalne glagole i obavezno ga pažljivo odgledajte.

**MODALS**

**Can – moći, znati umeti**

**Can’t – (odrični oblik) , skraćeno od can not**

**Could – prošlo vreme od “CAN”, mogao sam, znao sam, umeo sam**

**Couldn’t – odrični oblik, skraćeno od could not**

**MUST – morati**

**MUSTN’T – obratite pažnju da odrični oblik od “MUST” znači “NE SMETI”**

**Iza ovih glagola ide uvek glavni glagol u rečenici, u infinitivu,osnovnom obliku bez “to”.**

**Primeri:**

I **can speak** English well.

She **can’t speak** Japanese.

He **could swim** when he was five.

My sister **couldn’t ride** a bike when she was eight years old.

We **must wash** our hands often.

We **mustn’t go** out after 6 o’clock.

**Kao što vidite, ovi glagoli ne dobijaju nikakve nastavke u odnosu na subjekat. Uvek ostaju isti.**

Vežbanja:

**1.  Dopunite rečenice koristeći can, can’t, could i couldn’t. Rečenice treba da budu o Vama. Na primer, ako znate da plivate napisaćete I can swim, a ako ne znate I can’t swim.**

1. I \_\_\_\_\_\_\_\_ swim.  
2. I \_\_\_\_\_\_\_\_ ride a bike when I was three.  
3. I \_\_\_\_\_\_\_\_ write when I was seven.  
4. I \_\_\_\_\_\_\_\_ speak four languages.  
5. I \_\_\_\_\_\_\_\_ fly a plane.  
6. I \_\_\_\_\_\_\_\_ sing.  
7. I \_\_\_\_\_\_\_\_ make coffee.  
8. I \_\_\_\_\_\_\_\_ ski when I was ten.

**2.  U svakoj rečenici postoji po jedna greška, pronađite je i napišite rečenicu tako da bude gramatički tačna:**

1. She can’t speaks French.  
2. I can ride a bike but I could drive a car.  
3. They can don’t ski.  
4. He can play the guitar when he was fifteen.  
5. I can cooking.  
6. She coulds drive roller skates.

**3.  Povežite rečenice ili delove rečenica sa odgovarajućim nastavkom rečenice:**

1. Can you ski?                                        
2. Could you swim when                           
3. I can’t                                                 
4. Can she ride a horse?                           
5. I could help you                                  
6. Can they help us?

a) Yes, they can.  
b) cook.  
c) No, she can’t.  
d) you were four?  
e) No, I can’t.  
f) if you called me.

**4. Napišite 5 rečenica o tome šta morate (MUST) i sta ne smete (MUSTN’T) da radite. Možete da ih vežete za situaciju vanrednog stanja i opasnosti od virusa u kojoj se sada nalazimo.**

**DODATAK ZA UČENIKE KOJI ŽELE I MOGU DA NAUČE VIŠE I NIJE OBAVEZAN ZA SVE UČENIKE:**

**MUST – ima značenje unutrašnje potrebe.**

**I am thirsty, I must drink some water!**

**HAVE TO – isto znači morati ali ga koristite kad nešto morate uraditi zbog nekog spoljašnjeg autoriteta!**

**I don’t want to go to school but I have to.**

**I don’t want to go to the dentist but I have to.**

**I jedan i drugi oblik se u odričnom obliku koriste kao “DON’T / DOESN’T HAVE TO” i znače “NE MORATI”.**

**Ovo možete vežbati u radnoj svesci na str. 114. i 115.**

**TO NIJE OBAVEZNO!**

**Evo jednog interesantnog linka sa objašnjenjima o modalnim glagolima gde se pomije i glagol “SHOULD” – “TREBALO BI”, koristimo ga za davanje saveta.**

**You SHOULD learn irregular verbs!**

<https://youtu.be/Nk9nQwoCFig>