Predmet: engleski jezik Razred: četvrti

Sedma nedelja 27-30.4.2020.

Nastava na daljinu – materijal za rad

Planirana aktivnost – CELEBRATIONS – Talking about what we are doing

Utvrđivanje I vežbanje

 Draga deco, ove nedelje nastavljamo sa onim što smo počeli prošle nedelje, tako što ćemo više da vežbamo I utvrđujemo gradivo. Na RTS2 imate u ponedeljak čas čija je tema “WHAT ARE YOU WEARING?” Obavezno pratite čas. Domaći koji vam daju ne morate da radite, radićete vežbanja koja vam mi dajemo ovde. Ne morate da prepisujete sve što piše ovde, u svesci prepišite ono što mislite da je bitno I da može da vam pomogne

AKTIVNOSTI

1. Da obnovimo ono što smo radili prošlog časa. Rekli smo da kada se neka radnja dešava **u trenutku govora, sada** onda koristimo sledeću kombinaciju:

I am

He/she/ it is + glagol koji dobija nastavak ING

We/you/ they are

Na primer: I am listening to music. – ja slušam muziku (sada je slušam)

 She is watching TV – ona gleda TV (sada gleda)

 They are playing outside. – oni se igraju napolju (sada se igraju)

1. Odrični oblik dobijamo kada kada dodamo reč **not** rečima am, is, are, pa onda dobijamo

**Am not is not= isn’t are not = aren’t**

I am not listening to music – ja ne slušam muziku

She isn’t watching TV – ona ne gleda TV

They aren’t playing outside.- oni se ne igraju napolju

1. Upitne rečenice pravimo vrlo lako, samo AM, IS, ARE prebacimo na početak rečenice, stavimo znak pitanja na kraju rečenice I to je to!

Am I listening to music? – Da li ja slušam muziku? (rečenica možda zvuči glupo, ali je stavljena samo zbog primera)

 Is she watching TV? – Da li ona gleda TV?

 Are they playing outside? – Da li se oni igraju napolju?

Nadamo se da vam je ovo jasno, ukoliko nije, pitajte svoje nastavnice da vam objasne malo bolje.

1. Podsetićemo vas na jos jedan način na koji možemo da kažemo šta se dešava, šta radimo u sadašnjosti. Međutim kod ovog načina ako se sećate, govorimo o nečemu što se ponavlja često, nečemu što obično radimo, o nekoj našoj navici

Tu se obično koriste određene reči ili izrazi koje nam to pokazuju, vi ste ih iz srpskog jezika učili da se zovu priloške odredbe za vreme ili POV. Na primer:

Usually – obično

Always – uvek

Often – često

Every day – svakog dana, every week – svake nedelje, every month – svakog meseca, every year – svake godine

Sve ove reči pokazuju da se nešto ponavlja.

-I have breakfast every day.- Ja doručkujem svakog dana.

-My mum doesn’t go to work on Sunday. – Moja mama ne radi nedeljom

-She usually wears jeans. – Ona obično nosi farmerke.

-We often go to the park. – Često idemo u park.

**Ovo su sve radnje koje se ponavljaju**

Podsetite se kako pravimo potvrdne, odrične I upitne rečenice. Kada glagolu dodajemo nastavak **–s ,** kada koristimo **DO, DOES, DON’T ili DOESN’T**

Mala pomoć:

They go to school at 8 o’clock. She goes to school at half past 7.

They don’t go to school at 8 o’clock. She doesn’t go to school at half past 7.

Do they go to school at 8 o’clock? Does she go to school at half past 7?

1. Hajde sada da probamo da uporedimo ova dva načina, da biste bolje shvatili razliku između njih:

-She usually **wears** jeans and T-shirts, but now she **is wearing** a dress.

Šta nam ovo znači? Zašto smo u prvom delu rečenice stavili **wears** a u drugom **is wearing**?

**Zato što nam prvi deo rečenice pokazuje šta ona obično nosi, znači da se to ponavlja, to je neka njena navika, dok u drugom delu rečenice, vidimo da ona SADA, U OVOM TRENUTKU nosi haljinu**.

Evo još jednog primera:

* My mum always makes cakes on Sunday. – ovo znači da moja mama uvek pravi kolače nedeljom
* My mum is making cakes. – Ovo znači da moja mama sad pravi kolače

-My friend and I play Fortnite every day. We are playing Brawl stars now. – da li možete da odredite razliku?

Šta se dešava svakog dana, a šta se dešava sad? Kada radite ovakve rečenice, razmislite malo o značenju rečenice, šta u stvari hoćemo da kažemo, pa ih tek onda radite.

**Domaći zadatak**: uradite sledeća vežbanja u svesci, ne morate da prepisujete rečenice sa prazninama I glagolima u zagradi, pišete gotove tj. uradjene rečenice (slična vežbanja će biti na testu koji vas očekuje sledeće nedelje)

1. Poveži koje lice sa odgovarajućim oblikom glagola TO BE:

They is

He am

I are

We

You

1. Odgovori na pitanje:
2. What is he doing? He\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ TV (watch)
3. What are they doing? They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(talk)
4. What are you doing? I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ my homework. (do)
5. What is she doing? She \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_her hair. (brush)
6. Dopuni rečenice sa glagolom u zagradi (vodi računa da je ovo radnja koja se ponavlja, a ne dešava se u trenutku govora)
7. I always \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ at 7 o’clock. (get up)
8. She \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_to school at half past seven. (go)
9. He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ at the bank. (work)
10. My dog always \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in our garden. (run)
11. We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ our grandparents every weekend. (visit)
12. E, sad ćemo da probamo da vidimo koliko ste razumeli sve ovo I da sami odredite gde vam ide radnja koja se ponavlja a gde radnja koja se dešava u trenutku govora. Razmislite dobro šta smo do sad naučili I primenite svoje znanje ☺
13. I usually \_\_\_\_\_\_\_\_\_(go) to school by bus, but now, I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(walk) to school.
14. He always \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(play) computer games in the evening, but now he \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(play) board games with his brother.
15. My sister \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(get up) at six o’clock every morning.
16. I can’t go out now, I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (read) a book.
17. What do you do after school? I\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
18. What are you doing? I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Za ove dve zadnje rečenice smislite sami šta radite

1. Napišite koliko je sati:
2. 12:15 It’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Pola tri ili 2:30 It’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. 15min do 10 ili 9:45 It’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. 9 sati It’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Pola 8 ili 7:30 It’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Pola 5 ili 4:30 It’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. 15 min do 4 ili 3:45 It’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. 7:15 It’s\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Vrlo je bitno da ukoliko nešto ne razumete, pitate vaše nastavnice da vam objasne!!!!!!!!!!!!!!**

**Rok za domaći je četvrtak do 14 sati.**

Vaše nastavnice: Julija Petrović, Valentina Nikolić, Ivana Miletić, Jelena Krstić, Dragana Ristić, Tanja Nikolić I Marijana Živulović