**Материјал и сугестије за учење на даљину(Савладавање садржаја предвиђених за 5. разред у септембру месецу)**

1. **Шта је историја?(Историја, наука о прошлости и историјски извори)**

**Материјал за савладавање садржаја:**

А) Уџбеник-лекција се налази на странама 6-14; сем основног текста садржи илустрације, мапу ума, непознате речи, питања за домаћи задатак, табеле и скраћени садржај;

Б)Садржај на Weebly платформи који је овде дат у прилогу



В)Корисни линкови:

На часу историје-<https://www.nacasuistorije.com/5-razred-lekcije.html>

Прошлост:<https://www.youtube.com/watch?v=6p5vuqiLAZI&feature=youtu.be>-презентација

Квиз: <https://www.nacasuistorije.com/5---istorija-test.html>

**1.ИСТОРИЈА КАО НАУКА**

* **Историја је:** друштвена наука која се бави проучавањем

људског друштва од најстаријих времена до данас.

Историја почиње од појаве **првог писма.**

* **Историјски извори:** су сведочанства о прошлости.

Чувају се у библиотекама, архивима, музејима.

* Историјски извори се деле на:
* писане(све што је написано од појаве писма до данас)
* материјалне (све што је направљено од постанка људи)
* усмена предања(све што се преноси с колена на колено)
* Историчари: **Херодот** – отац историје и **Тукидид**
* Прошлост се дели на :**праисторију и историју.**
* **Историја се дели** **на**:
* **Стари век** – 3500. г. пне - 476. г. не.
* **Средњи век** – од V до XV века (пад Зап. римског царства

до открића Америке)

* **Нови век** – од XV до XX века (од открића Америка до

 Првог светског рата)

* **Савремено доба** - XX век (од Првог светског рата)

**Домаћи задатак:**

а)Научити лекцију из уџбеника (стр. 6-14.);

б)Нацртати мапу ума са стране 7.

в)Питања: страна 14.- пронаћи у тексту лекције одговоре на питања и обичном оловком обележити редне бројеве питања(у ком пасусу се крију)

**2.ВРЕМЕ У ИСТОРИЈИ; ХРОНОЛОГИЈА**

**Материјал за савладавање садржаја:**

А) Уџбеник-лекција се налази на странама 15-19; сем основног текста садржи илустрације,

 мапу ума, непознате речи, питања за домаћи задатак, табеле и скраћени садржај;



Б)Садржај на Weebly платформи који је овде дат у прилогу

В)Корисни линкови:

 Време и хронологија:<https://www.youtube.com/watch?v=sX1GiOJnZkI&feature=youtu.be>-презентација

 Реконструкција прошлости:<https://www.youtube.com/watch?v=ssGA06NdLz8&feature=youtu.be>

* **Датум:** је тачно време неког догађаја. Састоји се из дана,

месеца и године.

* **Хронологија** :је наука која нам омогућава да разумемо различите

 начине рачунања времена.

* **Ера** је начин рачунања година од неког важног догађаја.
* **Хришћанска ера** је начин рачунања година од рођења Исуса Христа.
* Године пре рођења Исуса Христа (пре нове ере) теку од већих

према мањим.



* **Различите ере:**

\***Грчка ера** почиње од првих Олимпијских игара

\***Римска ера** почиње од оснивања града Рима

\***Муслиманска ера** почиње од преласка Мухамеда из Меке у Медину

\***Византијска** ера почиње од настанка света 5508. године пре Христа

* 10 година = 1 **деценија**
* 100 година = 1 **век**
* 1000 година = 1 **миленијум**

**Домаћи задатак:**

а)Научити лекцију из уџбеника (стр. 15-19.);

б)Нацртати шему са табелом са стране 16.-табела која приказује поделу времена

в)Питања: страна 19.- пронаћи у тексту лекције одговоре на питања и обичном оловком обележити редне бројеве питања(у ком пасусу се крију)

**3.РЕКОНСТРУИСАЊЕ ПРОШЛОСТИ-ИСТОРИЈА КАО НАУКА О ПРОШЛОСТИ**

**Материјал за савладавање садржаја:**

А) Уџбеник-лекција се налази на странама 20-24; сем основног текста садржи илустрације, мапу ума,

непознате речи, питања за домаћи задатак, табеле и скраћени садржај;

Б)Садржај на Weebly платформи који је овде дат у прилогу



В)Корисни линкови:

На часу историје-<https://www.nacasuistorije.com/5-razred-lekcije.html>

Прошлост:<https://www.youtube.com/watch?v=6p5vuqiLAZI&feature=youtu.be>-презентација

Квиз: <https://www.nacasuistorije.com/5---istorija-test.html>

**Историја-наука о прошлости**

* **Историја**-наука о прошлости људског друштва
* **Херодот**-грчки историчар из 5. века пре н. е.,

 познатији као „отац историје“

* **Појава писма**-(4. миленијум пре н. е.)- важна прекретница

 у развоју људског друштва;

 Означила је крај праисторије и почетак историје

* Периодизација историје
* **Стари век:** временски период од открића писма до пропасти

 Западног римског царства( 3.500 г.пне-476.гне)

* **Средњи век**:временски период од пропасти Западног

 римског царства до Колумбовог открића Америке

 (476-1492.године)



* **Нови век:**временски период од Колумбовог открића

 Америке до завршетка Првог светског рата(1492-1918)

* **Савремено доба:**временски период од завршетка Првог

 светског рата до данашњих дана

**Домаћи задатак:**

а)Научити лекцију из уџбеника (стр. 20-24.);

б)Преписати са 22.стране „Питања и задаци“- о

археологији и хронологији;

в)Питања: страна 24.- пронаћи у тексту лекције одговоре на

питања и обележити их у тексту обичном оловком

**3.РЕКОНСТРУИСАЊЕ ПРОШЛОСТИ-ИСТОРИЈА КАО НАУКА О ПРОШЛОСТИ**

**Задаци за обнављање и утврђивање градива (Није нужно да се ураде сви задаци; направити избор)**

**А) Уочи и опиши неке од остатака из локалног окружења.**

**Б)Израчунај колико је времена прошло од: рођења твојих родитеља до данас; од твог рођења до данас;**

**В)Нацртај врсте часовника којима меримо време; нацртај календар за септембар 2020. Онако како изгледа на зидном календару**

**и обележи дан када смо пошли у школу.**

**15-минутни тест Име и презиме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Одељење\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Шта је то прошлост и на које периоде је делимо?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Шта је то историја и на које периоде је делимо?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Подвуци све што спада у материјалне историјске изворе:

 Писмо, мач, сведочанство очевидаца, накит, ваза, народна песма, књига.

1. Подвуци тврдњу ако је тачна:

а) Христ је рођен у старој ери.

 б) Миленијум је стотину година.

 в) Историја почиње проналаском ватре.

 г) Ера је период који почиње важним догађајем.

1. Ако се нешто десило 354. г. пне. а нешто друго 453. г. пне. шта се пре десило, и колико година је прошло од

 првог до другог догађаја? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ако се нешто десило 50. г. пне. а нешто друго 72. године не. колико година је прошло од првог до другог

догађаја?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Одреди ком веку, миленијуму, и деценији припада 754. година? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Објасни појмове:

Раздобље\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Историјски извор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15-минутни тест Име и презиме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Одељење\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Шта је то прошлост и на које периоде је делимо?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Шта је то историја и на које периоде је делимо?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Подвуци све што спада у материјалне историјске изворе:

Писмо, мач, сведочанство очевидаца, накит, ваза, народна песма, књига.

1. Подвуци тврдњу ако је тачна:

 А) Христ је рођен у старој ери.

 Б)Миленијум је стотину година.

 В) Историја почиње проналаском ватре.

 Г) Ера је период који почиње важним догађајем.

1. Ако се нешто десило 354. г. пне. а нешто друго 453. г. пне. шта се пре десило и колико година је прошло од првог до другог догађаја? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Ако се нешто десило 50. г. пне. а нешто друго 72. године не. колико година је прошло од првог до другог догађаја? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Одреди ком веку, миленијуму, и деценији припада 754. година? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Објасни појмове:

Раздобље\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Историјски извор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.ОСНОВНЕ ОДЛИКЕ ПРАИСТОРИЈЕ**

**Материјал за савладавање садржаја:**

А) Уџбеник-лекција се налази на странама 25-32; сем основног текста садржи илустрације, мапу ума,

непознате речи, питања за домаћи задатак, табеле и скраћени садржај;

Б)Садржај на Weebly платформи који је овде дат у прилогу



В)Корисни линкови:

**Појава човека** Квиз:<https://www.nacasuistorije.com/5---praistorija-i-istorija-test.html>

**Тест(праисторија и историја):**

<https://www.nacasuistorije.com/5---praistorija-i-istorija-test.html>

 **ПРАИСТОРИЈА**

* Пре 2 милиона година појава човека
* Пре милион година човек је из Африке прешао у Европу и Азију.
* Пре 500.000 година човек је научио да говори

**На простору данашње Србије развиле су се 3 културе:**

* Од 7. до 5. миленијум пре нове ере – **Култура лепенског вира** на Дунаву
* миленијум пре нове ере – **Старчевачка култура**
* Средина 5. миленијума – **Винчанска култура**
* Најстарији рудник бакра у Европи – Рудна глава код Мајданпека.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **pitanja** | **Starije kameno doba** | **Mlađe kameno doba** | **Metalno doba** |
| ***Vreme trajanja*** | 2.000.000 g.-10.000 g. | 10.000 – 6000.g  | Posle 6000. godine |
| ***Karakteristika*** | Grubo klesani kamen | Fino glačani  | Bakar, bronza, gvožđe |
| ***Klima*** | Ledeno doba | Led se otopio  | Slična kao danas |
| ***Stanište*** | Pećine, nadstrešnice | Sojenice,zemunice | Kuće od tvrdog materij. |
| ***Privreda*** | Sakupljanje i lov | Zemljoradnje i stočarstvo | Zanatstvo,trgovina,ruda. |
| ***Način života*** | Nomadski (seljenje) | Sedelački | Sedelački |
| ***Način oblačenja*** | Životinjsko krzno, koža | tkanina | Šivene tkanine |
| ***Otkrića*** | Vatra, luk, strela, pas | Plug, razboj | Konj,točak,jedro,grnčari |
| ***Vrsta ljudske zajednice*** | Primitivna(čopor),pleme | Pleme (rod) | Pleme, nastanak države |
|  |  |  |  |

**Праисторија и праисторијске културе Балкана**

* Оно што је заиста стварно битно да запамтите је:

\*праисторија је период који траје од појаве првих људи, око 2 милиона година пре нове ере, па до открића писма, у 4. миленијуму пре нове ере; тек од открића писма почиње историја

\*праисторија је подељена на 2 периода, по материјалу који је коришћен за оруђе и оружје-камено доба и метално доба. Камено доба се дели на периоде који иду овим редом: камено доба се дели на палеолит (старије камено доба) и неолит (млађе камено доба). Метално доба је почело открићем метала у 6. миленијуму пре нове ере, а дели се на бакарно доба, бронзано доба и гвоздено доба (по материјалу који је коришћен)

\*на простору Балкана су се развијале културе млађег каменог доба (неолита): култура Лепенског вира, старчевачка и винчанска. Винчанска култура је најраширенија европска цивилизација тог доба. На нашем простору се налази и најстарији рудник бакра у Европи-Рудна глава код Мајданпека.

**Домаћи задатак:**

а)Научити лекцију из уџбеника (стр. 25-32.);

б)Нацртати табелу „Основне одлике праисторије“ са 32.стране и преписати дате појмове и изразе који описују

живот људи у праисторији

в)Питања: страна 32.- пронаћи у тексту лекције одговоре на

питања и обележити их у тексту обичном оловком