**Материјал и сугестије за учење на даљину(Савладавање садржаја предвиђених за 6. разред у септембру месецу)**

1. **Доба средњег века и раног новог века (Уводни час)**

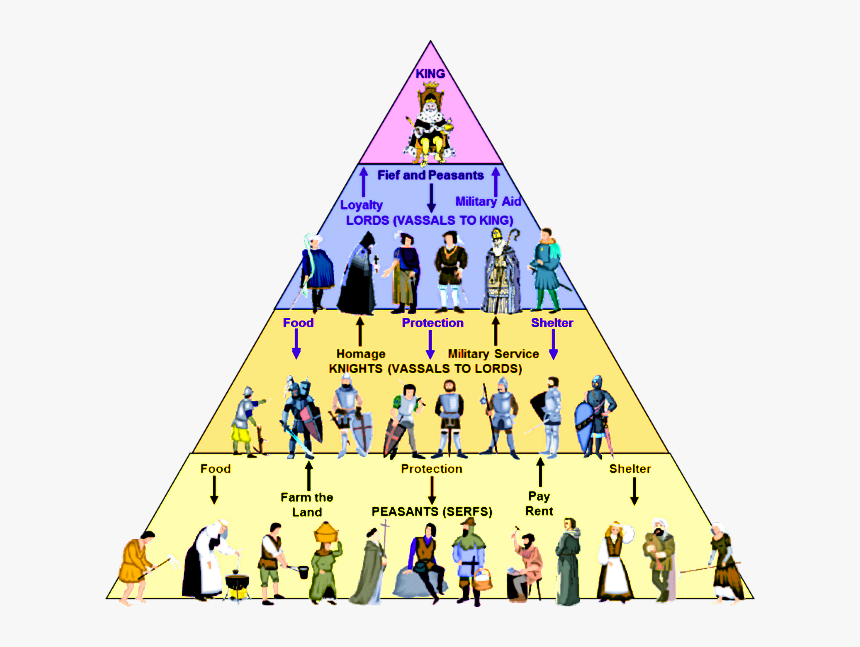
**Материјал за савладавање садржаја:**

А) Уџбеник-лекција се налази на странама 9-15; сем основног текста садржи илустрације, мапу ума, непознате речи, питања за домаћи задатак, табеле и скраћени садржај;

Б)Садржај на Weebly платформи који је овде дат у прилогу

В)Корисни линкови:

На часу историје-<https://www.nacasuistorije.com/5-razred-lekcije.html>



Квиз: <https://www.nacasuistorije.com/5---istorija-test.html>

Средњи век: <https://www.youtube.com/watch?v=1ZKNq3mHX8M>

**Квиз:** https://www.nacasuistorije.com/6---evropa-u-ranom-srednjem-veku-test.html

**1.ОСНОВНЕ ОДЛИКЕ СРЕДЊЕГ И РАНОГ НОВОГ ВЕКА**

* **Средњи век** траје од **5. до 15. века**, од пада

Западног римског царства 476.г,

па до открића Америке 1492. године.

* Средњи век се дели на: **рани** (5-12.) и **позни** (12-15)
* Простор: германске државе, Взантија, Арабљанска држава
* **Подела феудалног друштва:**

1. свештенство

2. феудалци (племство)

3. сељаци – кметови

* **Феуд** је земљишни посед који сениор даје

свом вазалу за верну службу.

* Људи који имају феудалне поседе називају

се **феудалци**.

* **Велможе** су крупни, веома моћни феудалци, а **витезови** су ситни феудалци, ратници на коњу.

**Основне одлике Новог века**

**I-Време и простор**

* Почетак и крај-а)од 1492(Колумбово откриће Америке)до 1918(Крај Првог светског рата)

б)Србија-од 1459(пад под турску власт)до 1878.(Независност на Берлинском конгресу)

в)1450. Ширење штампарија;1453. Пад Византије под турску власт, до Првог светског рата

**II-Подела Новог века према развоју капитализма(друштвени односи)**

А)Рани Нови век(још га зовемо и Прединдустријско доба или Позни феудализам)

Б)Индустријско доба(Либерализам и Империјализам)

**III-Историјски извори**

* Материјални историјски извори-многобројни су као и за друге историјске периоде
* Писани историјски извори-развојем штампарије јављају се нове врсте(новине,фотографије, устави,уговори, пописи становништва)
* Усмени историјски извори- има их и даље, поготово код Срба који под туђом влашћу развијају народну књижевност

**IV-Промене које су обележиле почетак Новог века**

* Велика географска открића
* Нови начин производње:МАНУФАКТУРА
* Научна и техничка открића(Јохан Гутембег-штампарија; Хелиоцентрична теорија-Коперник,Галилеј,Ђордано Бруно)
* Развој градова(пораст броја становника;Градови на обалама Атлантика постају привредни центри)
* Промене у култури:Хуманизам и Ренесанса
* Промене у цркви:Реформација и католичка обнова
* Промене у уређењу државе: Апсолутне монархије(краљевине,царевине,војводства,кнежевине)

**V-Грађанска класа(развој науке и технике)**

* Слој некадашњих трговаца, занатлија,банкара,који захваљујући новцу имају нове потребе-образовање,

путовања,напредак наукеи културе

* Техничка открића-брод-каравела,дурбин,астролаб,компас,барут,пушка

**Домаћи задатак**

* Научити лекцију из уџбеника или уз помоћ предавања на РТС3; користити сајтове са кратким мини анимацијама

Могући тест за проверу знања

**1.Наведи три битна начина на које су историчари имеђили Нови век.Наведи године и догађаје.**

А)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Повежи леву и десну колону уписујући слово на празну црту.**

а) Хелиоцентрична теорија \_\_\_претеча пушке тешка од 5-7 килограма

б) астролаб \_\_\_нова врста брода

в) аркебуза \_\_\_нови друштвени слој

г) каравела \_\_\_уређај за лакшу навигацију(пловидбу морем)

д) грађанска класа \_\_\_теорија да се Земља и остале планете окрећу око Сунца

**3.Заокружи тачан одговор.Географска открића су догађај:**

а) средњег века

б) новог века

в) савременог доба

**4. Међу наведеним појмовима изабри и избаци уљеза.**

реформација,либерализам,компјутер,каравела,индустрија

**5. Следеће тврдње се односе на Нови век.Напиши у продужетку да ли припадају науци,култури или новој техници**

|  |  |
| --- | --- |
| \*Каравеле су превозиле велике количине робе |  |
| \*Астролаб је унапредио пловидбу |  |
| \*Земља се окреће око Сунца |  |
| \*Хуманизам и ренесанса се више баве човеком |  |
| \*Јохан Гутемберг је допринео ширењу штампарске  делатности |  |

**2.ИЗВОРИ И НАСЛЕЂЕ ЗА ПРОУЧАВАЊЕ СРЕДЊЕГ ВЕКА И РАНОГ НОВОГ ВЕКА**

**Материјал за савладавање садржаја:**

А) Уџбеник-лекција се налази на странама 16-18; сем основног текста садржи илустрације, мапу ума, непознате речи, питања за домаћи задатак, табеле и скраћени садржај;



Б)Садржај на Weebly платформи који је овде дат у прилогу

В)Корисни линкови:

**На часу историје**-<https://www.nacasuistorije.com/5-razred-lekcije.html>

**Средњи век**: <https://www.youtube.com/watch?v=1ZKNq3mHX8M>

**Квиз:** https://www.nacasuistorije.com/6---evropa-u-ranom-srednjem-veku-test.html

**Градови:** <https://www.youtube.com/watch?v=ZeKnECHjsRI>

**1.Историјски извори за средњи век**

**Писани историјски извори**

* Документи који нам сведоче шта се збивало у средњем веку су:

**житија, летописи, записи, натписи, повеље,родослови,**

**правни споменици**

**Материјални историјски извори**

* Споменици средњег века: манастири, цркве, утрвђења, замкови, новац.



* **Млетачки и Дубровачки архив**

**Усмени историјски извори**

Трубадури и романописци , песме Предкосовског и осталих циклуса

**1.Историјски извори за рани нови век**

**Писани историјски извори**

* Са развојем индустрије и градова, као и штампарије

писани извори су многобројни(верске, научне и друге

књиге и документа)

**Материјални историјски извори**

Пароброди, парне локомотиве, **штампарије,**

ватрено оружје...

**Усмени историјски извори:**Песме, романи , документа, повеље

**Домаћи задатак:**

а)Научити лекцију из уџбеника (стр. 16-18.);

б)Преписати и објаснити кључне појмове са 17.стране

в)Питања: страна 18.- пронаћи у тексту лекције одговоре на питања и обичном оловком обележити редне бројеве питања(у ком пасусу се крију)

**3.ОСНОВНЕ ОДЛИКЕ ПЕРИОДА СРЕДЊЕГ ВЕКА И РАНОГ НОВОГ ВЕКА**

**Задаци за обнављање градива (Одговоре тражити на странама: 9-18 и 171-175;)**

1. **Пажљиво погледај графикон којим је представљена подела прошлост и попуни празна поља обележена редним бројевима(1,2,3).**

**2. Одговори.**

Којим догађајем се завршава средњи век?

  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Одговори.**

Како се назива место на којем је се одиграо Косовски бој

  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.Пронађи појмове који су истог значења и повежи их линијама.**

1.властела а) поглавар православне цркве

2.кмет б) владајући слој у једној средњовековној држави

3.патријарх в) зависни сељак

г) поглавар католичке цркве



**5. Упиши речи које недостају.**

Писани историјски извори се чувају у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а материјални историјски извори се чувају у

  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**6. Погледај слику десно и одговори.**

 На слици је приказана фреска \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_која се налази у манастиру

  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**7. Прочитај и одговори.**

Константин Велики је 313. године прогласио Хришћанство за равноправну веру у Римском царству. Какосе назива тај документ?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**8.Заокружи слово испред тачног одговора.**

Која од наведених институција у Србији траје од средњег века до данас?

a) Народна банка

 б) Српска православна црква

 в) Народна скупштина

**9.Повежи појмове из леве и десне колоне**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а)Почетак историје средњег века |  | Откриће штампарије |
| б)Крај историје средњег века |  | Први светски рат |
| в)Почетак историје новог века |  | Откриће Америке |
| г)Крај историје новог века |  | Пад Западног римског царства |

**10.Заокружи тачан одговор.Географска открића су догађај:**

а) средњег века

б) новог века

в) савременог доба

**12. Међу наведеним појмовима изабри и избаци уљеза.**

реформација,либерализам,компјутер,каравела,индустрија

**5. Следеће тврдње се односе на Нови век.Напиши у продужетку да ли припадају науци,култури или новој техници**

|  |  |
| --- | --- |
| \*Каравеле су превозиле велике количине робе |  |
| \*Астролаб је унапредио пловидбу |  |
| \*Земља се окреће око Сунца |  |
| \*Хуманизам и ренесанса се више баве човеком |  |
| \*Јохан Гутемберг је допринео ширењу штампарске  делатности |  |

**4.ВЕЛИКА СЕОБА НАРОДА**

**Материјал за савладавање садржаја:**

А) Уџбеник-лекција се налази на странама 22-27; сем основног текста садржи илустрације, мапу ума, непознате речи, питања за домаћи задатак, табеле и скраћени садржај;

Б)Садржај на Weebly платформи који је овде дат у прилогу

В)Корисни линкови:



**На часу историје**-<https://www.nacasuistorije.com/5-razred-lekcije.html>

**Средњи век**: <https://www.youtube.com/watch?v=1ZKNq3mHX8M>

Велика сеоба народа: <https://www.youtube.com/watch?v=lbiFaBv9Umc>

**ВЕЛИКА СЕОБА НАРОДА**

* **Велика сеоба народа** је почела **375.г**. када су **Хуни** прошли

кроз врата народа из Азије у Европу и погурали многа словенска

и германска племена на сеобу.

* Хуни су били најјачи за време владавине **Атиле Бича божијег** (5. век)
* **Германска племена** су уништила Западно римско царство **476.г.**

и створили своје државице:

* У Италији – **Остроготску државу**
* У Шпанији – **Визиготску државу**
* у данашњој Француској – **Франачку државу**
* у Северној Афици – **Вандалску државу**
* у Биританији – **државу Англа и Саса**
* Германи су допринели уништењу робовласничког поретка и стварању

новог, феудалног друштва.

**Домаћи задатак:**

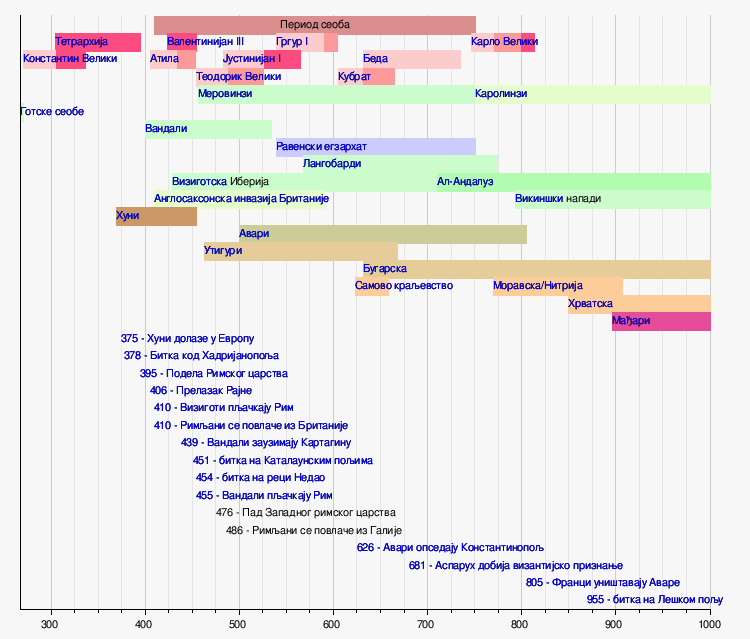
а)Научити лекцију из уџбеника (стр. 22-27.);

б)Преписати и објаснити кључне појмове са 27.стране

в)Питања: страна 27.- пронаћи у тексту лекције одговоре на питања и обичном оловком обележити редне бројеве питања(у ком пасусу се крију

г)Анализирати историјску карту на страни 23.;

д)Анализирај историјску карту на страни 25.; уочи нове државе у Европи;



**5.ВЕЛИКА СЕОБА НАРОДА**

**Материјал за савладавање садржаја:**

А) Уџбеник-лекција се налази на странама 22-27; сем основног текста садржи илустрације, мапу ума, непознате речи, питања за домаћи

задатак, табеле и скраћени садржај;

Б)Садржај на Weebly платформи који је овде дат у прилогу

1. Допуни низ имена новонасталих држава у

Европи

В)Корисни линкови:

**На часу историје**-<https://www.nacasuistorije.com/5-razred-lekcije.html>

**Средњи век**: <https://www.youtube.com/watch?v=1ZKNq3mHX8M>

Велика сеоба народа: <https://www.youtube.com/watch?v=lbiFaBv9Umc>

2. Објасни следеће појмове:

„Врата народа“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Миграције\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вандализам

3.Квиз „Велика сеоба народа“: <https://www.shtreber.com/velika-seoba-naroda>

(Искористи овај линк и одиграј квиз који ће ти показати колико си савладао лекцију)

4.Опиши које су последице Велике сеобе народа.

5.Поред тврдње напиши Т(Тачно) или Н(Нетачно)

\*Године 476. Је пропало Источно римско царство

\*Хуни су били номадски народ пореклом са Далеког истока

\*Вандали су створили краљевину у Северној Африци

\*Словени су се поделили на Северне, Источне и Јужне Словене

**15-минутни тeст, 6. разред, Основне одлике средњег века**

1. **У чему је разлика између кмета и роба, ком периоду припада један а ком други?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **На који начин влада краљ у једној средњевековној држави? Са ким дели власт?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Објасни појмове:**

Феуд \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Средњи век \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Германи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ритер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Допуни реченице:**

Римско царство се \_\_\_\_\_\_\_ год. поделило на два дела : Источно и Западно римско царство. Западно је пало под власт дивљих народа \_\_\_\_\_\_\_\_\_. год. Тај догађај означава престанак \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

и почетак \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Подвуци тачну тврдњу:**

а. Германи су живели на границама Римског царства, на Дунаву и Рајни.

б. Долазак Германа у западну Европу је унапредио тамошњу културу.

в. Владар у средњем веку је имао власт да ухапси све своје вазале.

г. Римско царство је, док је било цело, обухватало Средоземно море са свих страна.

**6.ДРЖАВЕ РАНОГ СРЕДЊЕГ ВЕКА - ВИЗАНТИЈА**

**Материјал за савладавање садржаја:**

А) Уџбеник-лекција се налази на странама 33-37; сем основног текста садржи илустрације, мапу ума, непознате речи, питања за домаћи

задатак, табеле и скраћени садржај;

Б)Садржај на Weebly платформи који је овде дат у прилогу

В)Корисни линкови:



**На часу историје**-<https://www.nacasuistorije.com/5-razred-lekcije.html>

**Средњи век**: <https://www.youtube.com/watch?v=1ZKNq3mHX8M>

* 330. Константин Велики оснива **Константинопољ**, престоницу Византије
* **Обележја Византије:**

1. римско име и латински језик (до 7. века)

2. римско државно уређење и римско право

3. хеленистичка култура и хришћанство

* **Становништво:** Грци, Илири, Трачани, Јермени, Јевреји, Египћани
* **Цар Јустинијан** (527-565.) покушава да обнови Римско царство: **Нарзес и Велизар**
* Јустинијанов кодекс
* У 6. и 7. веку Византију нападају: Словени, Персијанци, Арабљани.



**УСПОН ВИЗАНТИЈЕ**

* **Теме** су војне области на челу са стратегом.
* Византија достиже врхунац за време владавине цара
* **Василија II Бугароубице** (11.век).
* Пронија је земљишни посед који цар даје својим пронијарима
* Византинизам: безобзирно, лицемерно понашање
* У Цариграду је столовао цариградски патријарх који се називао
* **Екуменски или Васељенски патријарх.**
* **Хришћанска црква се поделила 1054.** г. на православни исток и католички запад.
* Из Византије хришћанство су примили Срби, Бугари, Македонски Словени, Руси.
* **Кијевски кнез Владимир** је 988. примио хришћанство оженивши се сестром византијског цара Василија II Бугароубице.

**Домаћи задатак:**

а)Научити лекцију из уџбеника (стр. 33-37.);

б)Преписати и објаснити кључне појмове са 41.стране

в)Питања: страна 42.- пронаћи у тексту лекције одговоре на прва три питања и обичном оловком обележити редне бројеве питања(у ком пасусу се крију

г)Анализирати историјске карте на страни 33., 34., 36.



**7.ДРЖАВЕ РАНОГ СРЕДЊЕГ ВЕКА - ФРАНАЧКА ДРЖАВА И НАСТАНАК ФЕУДАЛИЗМА**

**Материјал за савладавање садржаја:**

А) Уџбеник-лекција се налази на странама 37-39; сем основног текста садржи илустрације,

мапу ума,

непознате речи, питања за домаћи задатак, табеле и скраћени садржај;

Б)Садржај на Weebly платформи који је овде дат у прилогу

В)Корисни линкови:

**На часу историје**-<https://www.nacasuistorije.com/5-razred-lekcije.html>

**Средњи век**: <https://www.youtube.com/watch?v=1ZKNq3mHX8M>

Велика сеоба народа: <https://www.youtube.com/watch?v=lbiFaBv9Umc>

* Франачка држава је постала најмоћнија за време **Карла Великог (768-814.)**
* **800.** године Карло Велики се **крунисао за цара**
* **843.г. Франачка се дели на 3 дела** од којих ће касније настати Француска, Италија и Немачка.
* **Настанак феудализма:**
* феудалци су настали од земљопоседника и германске аристократије
* кметови су настали од робова, колона и слободних германских сељака
* **Натурална привреда** или трампа
* У раном средњем веку привреда је заостала, нема градова и новца.

**ВРЕМЕ, ЛИЧНОСТИ, ДОГАЂАЈИ И ПОЈМОВИ СРЕДЊОВЕКОВНЕ ИСТОРИЈЕ**

**- ш е с т и р а з р е д –**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Време | Личности | догађаји | Појмови |
| 4.  век | Константин Велики,  Цар Теодосије | Оснивање Цариграда 330,Велика сеоба народа 375,  Подела Римског царства 395. | Константинопољ (Цариград), Источно римско царство (Византија 1453.) варвари, хришћанство, Хуни, капија народа, каганат, Германи |
| 5.  век | Атила- Бич божији, Одоакар | Битка на Каталаунским пољима, Пад Западног римског царства 476, стварање варварских држава, настанак Франачке државе и примање хришћанства. | Средњи век, Западно римско царство (476.г.), кметови, витез, феудалци, феуд, свештенство, ритер, велможа, сениор, вазал, вазалство, Франци, Готи, Вандали, Англи, Саси,вандализам, житија,  летописи, записи, натписи, повеље |
| 6.  век | Јустинијан, Прокопије, Велизар, Теодора, Перун, Сварог,Дажбог,Весна,Мора | Покушај обнове Римског царства. | Кодекс, каган, Авари, Пелопонез, Словени, Света Софија |
| 6. и 7.  век | Ираклије, Аспарух, Мухамед (570-632),Самов племенски савез (623-658) | насељавање Срба,  прелазак Мухамеда  из Меке у Медину 622,  битка код Цариграда 626,  Оснивање Дубровника, насељавање Бугара 680. | Теме, стратег, Персијанци, Срби, Хрвати, Дукљани, Власи, хеленизација, Дачани, Дукља, Рашка, Босна, Травунија, Плиска, Захумље, Паганија, Арабљани, номади, шеици, ислам, муслимани, Куран, арабеска, минарет, џамија, Каба, Алах, Багдад, Каиро, Кордова, Дамаск, Сирија, Палестина, џихад |

**Домаћи задатак:**

а)Научити лекцију из уџбеника (стр. 37-39.);

б)Прочитати занимљивости са 37.стране;анализирати илустрације у оквиру лекције

в)Питања: страна 42.- пронаћи у тексту лекције одговоре на 4., 5., и 6. питање и обичном оловком обележити редне бројеве питања(у ком пасусу се крију)

г)Анализирати историјску карту на страни 38.страни

**7.ДРЖАВЕ РАНОГ СРЕДЊЕГ ВЕКА – ДРЖАВА АРАБЉАНА**

**Материјал за савладавање садржаја:**

А) Уџбеник-лекција се налази на странама 39-41; сем основног текста садржи илустрације,

мапу ума,

непознате речи, питања за домаћи задатак, табеле и скраћени садржај;

Б)Садржај на Weebly платформи који је овде дат у прилогу

В)Корисни линкови:

**На часу историје**-<https://www.nacasuistorije.com/5-razred-lekcije.html>

**Средњи век**: <https://www.youtube.com/watch?v=1ZKNq3mHX8M>

**8.ИСЛАМСКИ СВЕТ У СРЕДЊЕМ ВЕКУ**

* **Арабљани** су живели на Арабијском полуострву и бавили су се номадским сточарством.
* Живели су у племенима на чијем челу је стајао **шеик**.
* Оснивач ислама био је **Мухамед који је 622.г. прешао из Меке у Медину** и тамо основао Арабљанску државу.
* **Муслимани** су припадници нове вере која се назива **ислам**. Верују у свету књигу **Куран** и дужни су да: посте уочи Бајрама, дају милостињу, посете свето место Кабу у Меки.
* Арабљанска држава се простирала се **од Шпаније** на западу **до реке Инда** на истоку.
* Од Арабљана Европљани су преузели пиринач, шећерну трску, дуд, конопљу.
* Арабљани су од Кинеза сазнали за хартију, бусолу, барут.
* **Арабеска** је арапски украс.

**Домаћи задатак:**

а)Научити лекцију из уџбеника (стр. 39-41.);

б)Прочитати занимљивости са 40.стране;анализирати илустрације у оквиру лекције

в)Питања: страна 42.- пронаћи у тексту лекције одговоре на 7. и 8. питање и обичном оловком обележити редне бројеве питања(у ком пасусу се крију)

г)Анализирати историјску карту на страни 39.страни

**9.ВИЗАНТИЈА, ФРАНАЧКА И АРАБЉАНИ У РАНОМ СРЕДЊЕМ ВЕКУ**

## Рани средњи век

**1.Антички роб и средњовековни кмет се разликују:**

а) По количини земље коју поседују б) По томе што роб није лично слободан, а кмет јесте в) По начину обраћања свом господару

**2.Оно што је феуд у западној Европи, у Византији је то:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Године 330. нове ере је основан град на месту античког Византа. Који је то град и како су га Словени звали?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.Који догађаји обележавају почетак и крај средњег века?**

Пад Западног римског царства и откриће АмерикеПродор Хуна у Европу и пад српске деспотовинеПродор Арапа у Франачку и пад Цариграда

**5.Ко је основао ислам и која је света књига ове ере?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.Историјски извори се деле на писане, материјалне, усмено предање, аудио-визуелне?**

НеДа

**7.Како се делило друштво у средњем веку? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8.Хришћанство, римско право и хеленистичка култура су обележја:**

ВизантијеФраначкеАрапа

**9.Појам феудализам потиче од: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10.Шта је сениорско-вазални однос?**

**11.Германска освајања су оставиле последице на Европу. Какве**?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12.Велика сеоба народа је:**

Омогућила Германима да завладају целим светомДовела до рушења античког света и увођења феудализмаДовела до селидбе Срба из Индије у Европу

**13.Последњи покушај обнове Римског царства извео је:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_